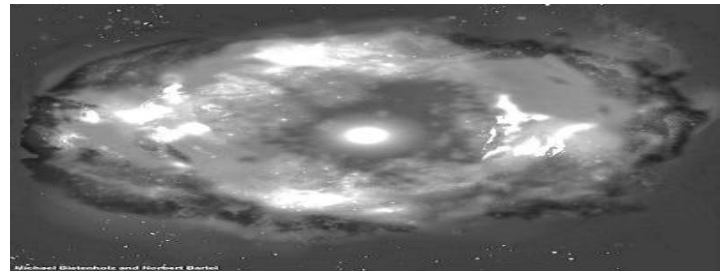




MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

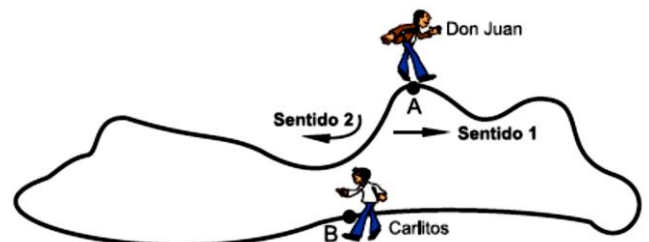
- La concentración de cierto calmante suministrado mediante suero, varía en su efectividad en el tiempo según la expresión $C = t^2 - 2t + 5$, donde C se mide en miligramos por litro y el tiempo t en horas. Según estudios médicos, se determinó que el calmante no produce daños colaterales y es efectivo si la concentración es de por lo menos 8 miligramos por litro y a lo más 13 miligramos por litro.
La información que se le entregará al paciente indicándole durante cuánto tiempo es efectivo el calmante será.
 - [3, 4]
 - (3, 4)
 - [3, 4)
 - (3, 4]
- La junta directiva de una empresa fija una política que consiste en redimir alguno de sus bonos en dos años. En ese tiempo se requerirá \$1.102.500. Suponga que en este momento se reservan \$1.000.000. El interés anual de este dinero, a fin de que su valor futuro sea suficiente para redimir los bonos, deberá ser del
 - 4%
 - 5%
 - 6%
 - 7%
- En un estudio realizado por la agencia espacial Rusa sobre la vida de las estrellas, se observaron restos de una estrella (nubes de polvo cósmico) que se encontraba a una distancia de 2000 años luz de la tierra. Dicha explosión se ocasionó en el año 1320 d.C

De acuerdo a lo anterior, el año en que se puede estimar realmente la explosión de la estrella sería



1au=150.000.000km
1año luz =9.500.000.000.000km

- 946 a. C.
 - 680 a. C.
 - 7500 a. C
 - 7500 d. C
- Una persona dedicada a la comercialización de insumos para fertilizantes ha entregado al Banco Central dos letras; una por un valor de \$45.000 y otra por un valor de \$72.000 con el fin de que sean descontadas. Dichas letras tienen un vencimiento a los noventa días, la primera, y a los treinta días la segunda. El descuento importa \$315 más el de la primera que el de la segunda.
Según lo anterior, el porcentaje que ha sido descontado por el banco es del
 - 4%
 - 5%
 - 6%
 - 7%
 - Don Juan desea medir el perímetro de una extensión de tierra, pero decide medirla con sus pies. La forma de medir consiste en dar pasos de tal manera que la punta de un pie toque el talón del otro, así que parte del punto A bordeando la extensión en el sentido 1, pero cuando llega al punto B decide delegar a su hijo Carlitos de 8 años para que continúe con su labor. Carlitos cuenta pasos hasta el punto de salida de su padre (A)



En total Don Juan dio 288 pasos y Carlitos 432 pasos.

De la manera que se midió cada parte del camino, ¿es posible obtener una medida del perímetro de dicha extensión?

- A. sí, se restan los pasos de Don Juan con los de Carlitos
- B. no, ya que ninguno recorrió el perímetro en su totalidad
- C. sí, se suman los pasos de Don Juan con los de Carlitos y estableciendo la diferencia entre las medidas de los pies, ya que los pies de Don Juan no miden lo mismo que los de su hijo
- D. sí, pero como los tamaños de pies no son iguales, se debe encontrar la relación entre los tamaños y aplicarla a las distancias recorridas
6. En el año 2012 en cierta región de Colombia se realiza un estudio donde la población está dada de acuerdo con la expresión $p(t) = A(2^{-0.02t})$. En este caso $p(t)$ es una función que expresa el número de habitantes después de transcurrir (t) años después del momento en que se realizó el estudio. Se sabe que en el año en que fue realizado dicho estudio, la forma en que variaba la población es de 100.000 habitantes. El estimado de la población que se encontrara en 5 años será de.
- A. 97.988 habitantes
- B. 93.303 habitantes
- C. 200.000 habitantes
- D. 47.988 habitantes
7. Tres amigos suelen ir a cenar juntos a un restaurante. Adicionalmente al valor del pedido, pagan siempre \$20.000 por la reserva de la mesa y una propina del 10% sobre la suma del valor de los pedidos. Para definir el monto que debe pagar cada uno de los amigos usan una de las dos opciones siguientes.

OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
1. Dividen \$20.000 entre 3.	1. Cada uno halla el cociente del costo de su pedido entre el precio total de los pedidos.
2. Cada uno multiplica el costo de su pedido por 1,1.	2. Cada uno paga el producto de multiplicar el cociente hallado en el paso 1 por el monto total de la cuenta.
3. Cada uno paga la suma del valor obtenido en 2 y el obtenido en 1.	

El mesero que los oye discutir sobre las opciones, les dice que quien haga el pedido más barato siempre pagará menos con la opción 2 que con la opción 1. Esta afirmación es correcta porque:

- A. En la opción 1, se multiplica por 1,1 el precio de los pedidos de manera que resulta un 10% más alto frente a la opción 2.

- B. En la opción 2, el valor que paga cada persona por la reserva es proporcional al valor de su pedido; no es un valor fijo.
- C. En la opción 1, se suman valores adicionales a aquellos que incluye la opción 2 y por lo tanto resulta más alto el valor a pagar.
- D. En la opción 2, el repartir proporcionalmente la cuenta hace que el pago de la reserva sea igual para todos.

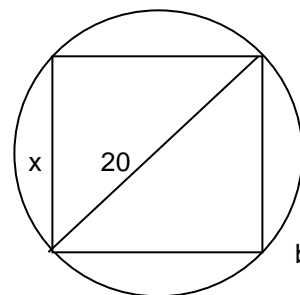
RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En una empresa se fabrican cajas en las que la medida del largo es tres veces la medida del ancho y su altura es cuatro veces su ancho.

8. La expresión que representa el volumen de la caja en función de su ancho x es:
- A. $V(x) = 4x^3$
- B. $V(x) = 12x^3$
- C. $V(x) = 8x^3$
- D. $V(x) = 7x^3$
9. La medida del ancho para el cual el volumen es 96 cm^3 es:
- A. 96 cm
- B. 8 cm
- C. 2 cm
- D. $4\sqrt{6}$ cm

RESPONDA LA PREGUNTA 10 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN.

En una circunferencia de 10 cm de radio se inscribe un rectángulo de x cm de ancho y b cm de largo, como se muestra en la figura.



10. El área A del rectángulo en función de x se expresa como:
- A. $A(x) = x \cdot (400 - x^2)$
- B. $A(x) = x \cdot \sqrt{400 - x^2}$

- C. $A(x) = x \cdot (10 - x)$
 D. $A(x) = x \cdot (20 - x)$

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 12 DE
 ACUERDO A LA INFORMACIÓN**

En una empresa existen tres departamentos: Dirección, Administración y Ventas. En Dirección hay 5 mujeres y 15 hombres, en Administración 20 mujeres y 30 hombres y en Ventas 15 hombres y 15 mujeres.

11. Si se desea escoger a un representante de todos los empleados para leer las palabras de bienvenida al nuevo presidente de la empresa, la probabilidad de que la persona seleccionada sea hombre es:
- A. $\frac{4}{10}$
 B. $\frac{5}{10}$
 C. $\frac{6}{10}$
 D. $\frac{7}{10}$
12. La cantidad de hombres y de mujeres que trabajan en la empresa es, en forma respectiva:
- A. 40 y 60
 B. 60 y 40
 C. 50 y 50
 D. 45 y 65
13. Para determinar la probabilidad de que al seleccionar un empleado sea escogida una mujer que trabaje en el departamento de Ventas se debe:
- A. Dividir 15 entre 30, puesto que en el departamento de Ventas de los 30 empleados 15 son mujeres.
 B. Dividir 30 entre 100, puesto que de los 100 empleados de la empresa 30 están en el departamento de Ventas.
 C. Dividir 15 entre 100, puesto que en ventas hay 15 mujeres del total de 100 empleados de la empresa.
 D. Dividir 15 entre 70, puesto que hay 15 mujeres en el departamento de Ventas y 70 empleados que no pertenecen al mismo.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 14 A 15 DE
 ACUERDO A LA INFORMACIÓN**

La siguiente tabla presenta información sobre la cantidad de hierro y proteínas que tienen algunas porciones de alimentos:

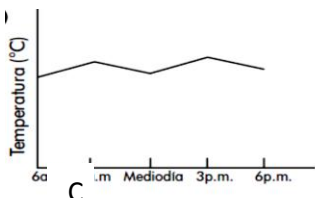
ALIMENTO	HIERRO(MG)	PROTEÍNAS(MG)
80 gr de pasta	0.5	4.20
30 gr de arroz	0.4	4.27
1 vaso de leche	0.27	7
1 naranja	0.7	6.47
1 manzana	0.61	0.61

14. Según la cantidad de proteína que contiene cada alimento, la relación correcta es
- A. 80 gr de pasta > 1 vaso de leche
 B. 1 naranja < 30 gr de arroz
 C. 80 gr de pasta < 1 naranja
 D. 1 manzana > 30 gr de arroz
15. Fabiola necesita comer el día domingo menos de 7 mg de proteína, pero más de 0.4 mg de Proteínas. La opción de alimento que puede elegir Fabiola sería
- A. 2 naranjas
 B. 80 gr de pasta
 C. 1 vaso de leche
 D. 15 gr de arroz
16. Si Juliana consume 3 vasos de leche al día, la cantidad de Hierro que ha consumido es:
- A. Menor que 0.3 mg
 B. Mayor que 1 mg
 C. Menor que 81 mg pero mayor a 3 mg
 D. Mayor que 0.3 mg pero menor que 0.82 mg
17. La actividad física produce a largo plazo un aumento del peso del hígado y volumen del Corazón. Si se tiene un hígado de 280 gramos cuyo volumen cardíaco es de 850 ml, y que para un hígado de 350 gramos el volumen cardíaco es de 990 ml. Suponiendo que existe una relación lineal entre la masa hepática y el volumen del corazón, determine la función del volumen cardíaco en términos de la masa hepática.
- A. $F(x)=Y=2x +290$
 B. $F(x)=Y=2x -290$
 C. $F(x)=Y=290x+2$
 D. $F(x)=Y=x+290$
18. La siguiente tabla muestra la temperatura a diferentes horas de un determinado día.

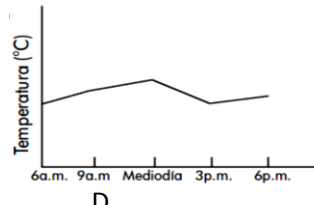
Hora	6 a.m.	9 a.m.	Mediodía	3 p.m.	6 p.m.
Temperatura °C	14	19	16	20	17

Se dibuja un gráfico sin escala de temperatura. De las siguientes alternativas, El gráfico que muestra la información dada en la tabla es:

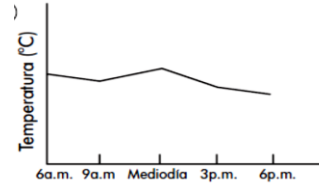
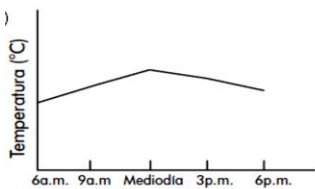
A.



B.



C.

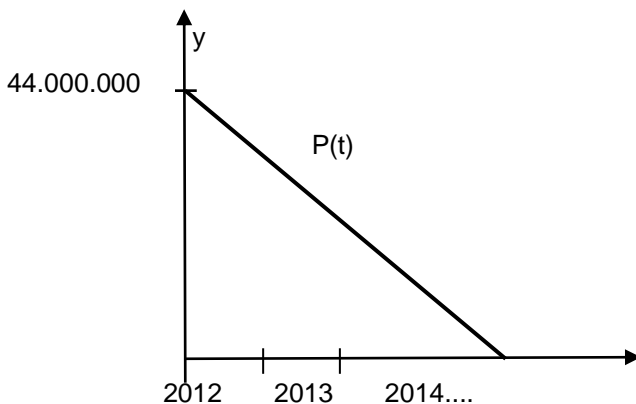


RESPONDA LAS PREGUNTAS 19 A 22 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN

En el año 2012 un automóvil de gama media tenía el valor de \$44.000.000. Actualmente este automóvil tiene un valor en el mercado de \$30.000.000. Suponiendo que el automóvil se deprecia de forma lineal, es decir,

$$P(t) = kt + 44.000.000$$

Donde t es el tiempo en años y P es el valor en el tiempo t .



19. El valor de la constante k es

- A. -7×10^7
- B. -7×10^6
- C. -14×10^7
- D. -14×10^6

20. El valor de un del automóvil en el año 2013 es

- A. \$ 43.300.000 millones de pesos
- B. \$ 37.000.000 millones de pesos
- C. \$ 33.500.000 millones de pesos
- D. \$ 42.950.000 millones de pesos

21. En qué año el automóvil tendrá un valor de \$23.000.000.

- A. En tres años y medio
- B. En dos años y medio
- C. En tres años
- D. En dos años

22. El valor del automóvil en el 2016 es:

- A. De nueve millones de pesos
- B. De diez millones de pesos
- C. De quince millones de pesos
- D. De dieciséis millones de pesos

UTILIZA LA INFORMACIÓN DE LA IMAGEN PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 23 A 25.



23. El modelo matemático que me permita saber el valor a pagar por un dije cuyo precio es variable dependiendo del material y que tiene 40% de descuento es:

- A. $v(x) = x + \left(\frac{40}{100}x\right)$
- B. $v(x) = x - \left(\frac{40}{100}x\right)$
- C. $v(x) = x - \left(\frac{-40}{100}x\right)$
- D. $v(x) = x - \left(\frac{40}{10}x\right)$

24. Si el precio del dije es de \$ 125.060, la señora Sara debe pagar

- A. \$75.036
- B. \$175.500
- C. \$75.000
- D. \$120.057

25. Suponga que la demanda por semana de los dijes es de 100 unidades, cuando el precio es de \$58 US por unidad, y de 200 unidades a un precio de \$ 51 US cada uno. La ecuación de demanda suponiendo que es lineal, que modela la situación es

- A. $p(q) = -\frac{7}{100}(q - 100)$
- B. $p(q) = -\frac{7}{100} - 58(q - 100)$
- C. $p(q) = -\frac{7}{100} + 65$
- D. $p(q) = -\frac{7}{100} + 65$

26. Una compañía de bienes raíces es propietaria del conjunto de apartamentos "ABEDULES", el cual consta de 96 departamentos, cada uno de los cuales puede ser rentado en \$550 (miles de pesos), Sin embargo, por cada \$25 mensuales de aumento en la renta, se tendrán tres departamentos desocupados sin posibilidad de que se renten. Si la compañía necesita recibir \$54.600 mensual de renta, el valor de la renta mensual de cada apartamento

- A. Debe ser igual.
- B. Debe oscilar entre \$600 y \$650
- C. Debe estar entre \$650 y \$700
- D. Debe oscilar entre \$700 y \$750

27. En el universo encontramos infinidad de estrellas. Un centro de estudios meteorológicos ha encontrado una la cual bautizó Betelgause, esta estrella se encuentra a una distancia de 4,34 años luz de la tierra. Si contáramos con la tecnología necesaria y pudiéramos construir una nave que lograra alcanzar una velocidad media de 1.000.000km/h, en cuánto tiempo estaríamos tardando para alcanzar la posición de la estrella.

- A. 29.920 años
- B. 4.707 años
- C. 34 años
- D. 328 años

28. En una población de 5 mil personas se está transmitiendo una infección estomacal por bacterias.

Sea $p(t) = \frac{5000t}{t + 100}$ el número de personas infectadas t semanas después del comienzo de la epidemia.

El equipo médico necesita pedir un número aproximado de medicamentos para controlar dicha epidemia. Si el hospital local sólo tiene capacidad para 400 personas, las semanas con que cuentan los médicos para que el número de infectados no sobrepase esta cifra será de:

- A. 8 semanas
- B. 9 semanas
- C. 10 semanas
- D. 121 semanas

29. La función de demanda para un producto es $p=1000 - 2q$, donde p es el precio de la demanda por unidad cuando q unidades son demandadas por los consumidores, el valor del nivel de producción que maximiza el ingreso total del producto manejado por la empresa es de.

- A. \$250
- B. \$125.000
- C. \$500
- D. \$200.000

30. En un cultivo de soya transgénico, se tiene una parcela cuadrada, que tiene como diagonal $5\sqrt{2}$ Hm y otra parcela cuya área es el doble de la primera. El dueño quiere cercar la segunda parcela, para lo cual debe comprar mallas, la cantidad de malla que debe comprar es.

- A. 20Hm
- B. $20\sqrt{2}$
- C. $10\sqrt{5}$
- D. $\sqrt{50}$

31. En la primera parcela, se tiene un tanque cilíndrico de almacenamiento para la soya transgénica de radio "R" y altura "h", y se desea construir uno para soya natural, que tenga el mismo volumen pero el doble de la altura del primero; por lo cual el tamaño del primero se debe:

- A. Disminuir en $\sqrt{2}$
- B. Aumentar en $\sqrt{2}$
- C. Dividir por $\sqrt{2}$
- D. Multiplicar $\sqrt{2}$

Lee en siguiente texto:

En la clase de ciencias naturales del colegio LA OPORTUNIDAD, la profesora Mónica y sus estudiantes de grado 11, realizan en el laboratorio un experimento sobre la germinación y el crecimiento de las plantas.

Las primeras diez semanas de cultivo observaron que una planta que inicialmente mide 4cm al mantenerlo un crecimiento directamente proporcional con el tiempo. En la primera semana ha pasado a medir 4,5cm.

La profesora Mónica desea saber en cuánto tiempo la planta llegara a duplicar su altura los estudiantes contestan:

Pedro dice que en las cuatro semanas, Milena dice que a las seis semanas, Luis dice que en las ocho semanas y Julio dice que a las diez semanas duplicara su altura.

32. De los estudiantes que contestó correctamente la inquietud de la profesora fue.
- Julio
 - Milena
 - Luis
 - Pedro

**RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 33 A LA 37
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.**

En un taller automotor se sabe, por estadísticas realizadas en los dos últimos años, que diariamente en promedio llegan por la mañana tres carros con problemas eléctricos, seis carros con problemas mecánicos y cinco con problemas de latonería; por la tarde acuden al taller tres carros con problemas mecánicos, dos con problemas eléctricos y uno con problemas de latonería.

33. La probabilidad de que al ingresar un carro al taller en un día cualquiera, presente problemas eléctricos es:
- 0.25
 - 0.20
 - 0.33
 - 0.5
34. Al ingresar un carro al taller un día cualquiera, la probabilidad que ingrese en las horas de la tarde es de
- 3/10
 - 5/20
 - 7/10
 - 7/20

35. La probabilidad de que al ingresar un carro al taller llegue en las horas de la mañana y tenga problemas mecánicos es de.
- 9/20
 - 2/3
 - 9/10
 - 11/20
36. Considerando que el taller atiende a sus clientes veinte días del mes, el promedio anual de los carros que ingresan al taller por problemas de latonería es de.
- 1.200
 - 600
 - 120
 - 1440
37. Si durante el mes de diciembre el ingreso diario de carros al taller se duplica en todas las formas, es decir, mañana, tarde y dodo tipo de problema y teniendo en cuenta que por las vacaciones de fin de año el taller atiende al público durante 15 días, el promedio mensual de carros que ingresa al taller por problemas eléctrico en el mes de diciembre con respecto a los otros meses.
- Aumenta en el 100%
 - Aumenta en el 200%
 - Aumenta en el 50%
 - Permanece igual

Responda las dos siguientes preguntas teniendo en cuenta la siguiente información

Puedes alcanzar tus metas ahorrando solamente \$10 al mes									
Tasa de interés									
Año	2%	3%	4%	5%	6%	7%	8%	9%	10%
1	\$121	\$122	\$122	\$123	\$123	\$124	\$125	\$125	\$126
2	245	247	249	252	254	257	259	262	264
3	371	376	382	388	393	399	405	412	418
4	499	509	520	530	541	552	564	575	587
5	630	646	663	680	698	716	735	754	774

38. La información mostrada en la tabla:
- Es incorrecta, debido a que si se calcula cuanto se ahorra el primero año obtenemos \$ 120.
 - Es incorrecta, debido a que nos posible calcular el valor ahorrado, porque depende del cambio de la moneda.
 - Es correcta debido a que el valor al final de cada año se calcula como:

$$C_f = C_i (1 + i.n)$$

$C_f \rightarrow$ Capital final

$C_i \rightarrow$ Capital inicial

$i \rightarrow$ Interés **anual**

$n \rightarrow$ Número de años

- D. Es correcta debido a que el valor al final de cada año se calcula como:

$$C_f = C_i(1+i)^n$$

$C_f \rightarrow$ Capital final

$C_i \rightarrow$ Capital inicial

$i \rightarrow$ Interés **anual**

$n \rightarrow$ Número de años

39. Ahorrando tres años al 3% se obtiene en total:

- A. \$ 800
B. \$ 745
C. \$ 1000
D. \$ 360

Responda la siguiente pregunta teniendo en cuenta la siguiente información

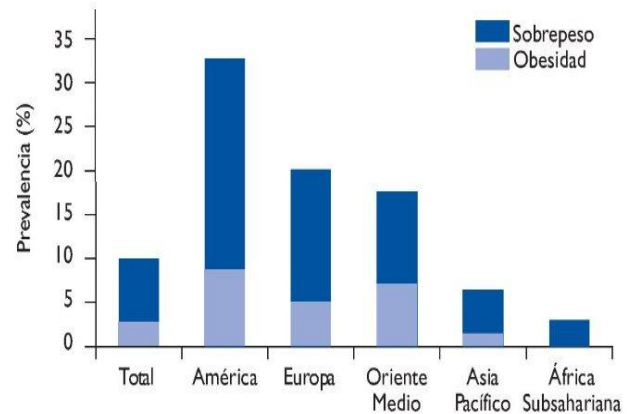
Estudios importantes como el Séptimo Informe del Joint National Committee sobre Prevención, Detección, Evaluación y Tratamiento de la Hipertensión Arterial nos da una tabla para clasificar a la hipertensión:

CLASIFICACIÓN	PS	PD
ÓPTIMA	< 120	< 80
PREHIPERTENSIÓN	121 - 139	80 - 89
HIPERTENSION ESTADIO 1	140 - 159	90 - 99
HIPERTENSION ESTADIO2	> 160	> 100

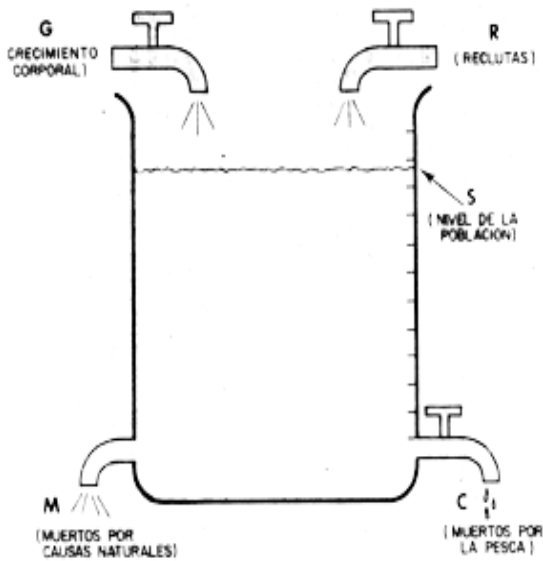
Esta nueva clasificación varía del 6to informe JNC en que se añade una nueva clasificación: la prehipertensión, y además los estadios 2 y 3 han sido unidos. Los pacientes con prehipertensión tienen un riesgo incrementado para el desarrollo de HTA; los situados en cifras de 130-139/80-89 mm Hg tienen doble riesgo de presentar HTA que los que tienen cifras menores.

40. El papá de Lucas se mide la presión arterial en el hospital y registra 160/120, él se clasifica como:
- A. Pre hipertenso
B. Hipertenso estadio 1
C. Hipertenso estadio 2
D. Hipertenso

41. Observa la siguiente información y responde:



- A. En América por cada 100 personas, 10 tienen sobrepeso
B. En América por cada 100 personas más de 35 tienen peso normal
C. En América por cada 10 personas, 35 tienen sobrepeso
D. En América por cada 10 personas, aproximadamente 9 tienen obesidad
42. El nivel de toda población está regulado en todo momento por el balance dinámico existente entre las causas de incremento, donde se cuentan el crecimiento en peso y el reclutamiento, y las causas de decremento, donde se cuentan la mortalidad natural y la mortalidad por pesca (representadas respectivamente por G, R, M y C en el modelo original de Russell. Cuando la población está en equilibrio, los incrementos por crecimiento somático y por reclutamiento se igualan a los decrementos producidos por la mortalidad, lo cual hace que la tasa neta de incremento (o de decremento) de la población sea igual a cero. El siguiente gráfico es una representación de un sitio donde hay cultivo de peces, es válido afirmar que:



- Si hubiera pesca aumenta el nivel de la población
- Si hubiera pesca disminuye el nivel de la población
- Si hubiera pesca aumenta el nivel de R
- Si hubiera pesca aumenta el nivel de G

RESPONDA LA PREGUNTA 43 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN.

DERIVADAS DE ORDEN SUPERIOR Y LA MONTAÑA RUSA



La **sobreaceleración**, se conoce también como jerk o tirón en inglés, consiste en la variación de la aceleración de un móvil con respecto del tiempo. Es decir, la sobreaceleración es una función que permite determinar los cambios de aceleración en un movimiento y se calcula como la tercera derivada de la posición con respecto al tiempo.

La sobreaceleración se simboliza como S y su fórmula relacionada es:

$$s(t) = \frac{d^3s}{dt^3}$$

El concepto de sobreaceleración se aplica entre otras cosas, para diseñar la curvatura de una carretera o vía férrea. También se aplica en el diseño de las montañas rusas en las que es necesario determinar la fuerza del tirón que se siente cuando se hacen cambios bruscos en la magnitud o en la dirección del desplazamiento, y por lo tanto, en la aceleración.

43. Analice y determine la ecuación de la sobreaceleración que puede alcanzar un móvil teniendo en cuenta que la posición del móvil está determinada por la ecuación $s(t) = -5t^2 - 4t + 64$ y realiza gráfica.

Responde en la hoja de respuesta

RESPONDA LA PREGUNTA 44 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN.

Los economistas llaman a las derivadas o a las tasas de cambio, razones o tasas marginales. En una operación de manufactura, el costo total de producción $C(x)$ es una función del número de unidades producidas x y la razón de cambio del costo total con respecto al nivel de producción, se denomina costo marginal de producción que corresponde a la derivada de C con respecto a x es decir, $\frac{dC}{dx}$.

El costo marginal es un concepto fundamental en la teoría microeconómica, puesto que se utiliza para determinar la producción de las empresas y los precios de los productos. El costo marginal depende de la tecnología utilizada en la producción y de los precios de los insumos.

Por ejemplo, si $C(x)$ representa el dinero necesario para producir x unidades de bombillas en una semana, dC es

el costo marginal de producir más bombillas por semana cuando el nivel de producción es x unidades de bombillas por semana.

Los economistas usan a menudo una función cúbica para el costo:

$$C(x) = ax^3 + bx^2$$

Donde a representa costos fijos independientes de las unidades producidas, como el arrendamiento, la administración la capitalización del equipo, y b representa los costos variables como los impuestos, el costo de la materia prima y de la mano de obra, que dependen de la cantidad de unidades producidas.

44. En una fábrica de bombillas el costo total está dada por $C(x) = 4x - x^2 + 2x^3$

- Halla el costo marginal y encuentre el costo marginal cuando $x = 30$ bombillas
- Explica el procedimiento para encontrar este costo y el análisis de los valores.

Responde en la hoja de respuesta

45. En una fábrica de todo tipo de bombillas, Juan compra 30 bombillos entre largos y redondos por un valor de \$124.000. Si los largos cuestan \$2.500 y los redondos \$6.000. ¿Podrías ayudarlo a Juan a identificar la cantidad exacta de bombillos largos y de bombillos redondos que compró en la fábrica?

Responde en la hoja de respuesta

LECTURA CRÍTICA

Responde las preguntas teniendo en cuenta la siguiente viñeta



Tomado de jrmora.com

46. Al conjugar la pieza textual “Pacto contra la corrupción” y la pieza visual de dos manos apretándose cada una con un as bajo la manga, se genera un sentido. Una posible interpretación puede ser:

- Los que ostentan el poder siempre son corruptos.
- Hablar de corrupción es hablar de política y juego.
- Incluso quienes combaten la corrupción pueden estar implicados en ella.
- La corrupción está presente en todas las esferas de la sociedad.

47. La expresión “as bajo la manga” se ve representada en la caricatura de una manera:

- Literal, pues el dibujo ilustra con cierta fidelidad lo que dicha expresión sugiere.
- Figurada, pues no es real y su alcance semántico es limitado.
- Generalizada, dado que cualquier persona puede ser corrupta.
- Inapropiada, pues mezcla un elemento del póker con la idea de corrupción y estas dos cuestiones son opuestas.

48. Cuando se habla de “as bajo la manga”, esta expresión se puede entender como:
- La capacidad de reacción que tiene una persona ante cualquier eventualidad.
 - La suspicacia que tiene un sujeto para resolver contratiempos y salir beneficiado.
 - La intención de estafa que tiene un individuo.
 - La arbitrariedad en una partida póker.
49. Las dos manos apretándose, los cartas bajo las mangas y el texto “pacto contra la corrupción” podrían corresponder al caso de:
- Dos hombres que pretenden engañarse mutuamente.
 - Dos hombres que predicán una lucha pero en la práctica hacen todo lo contrario.
 - Dos hombres que comparten la idea de luchar contra la corrupción con estrategias que no pueden develar.
 - Dos hombres con poder político y conocimiento del póker que luchan contra la corrupción como si se tratara de una partida de cartas.
50. La caricatura anterior se vale de la ironía para criticar una práctica común en los círculos de poder; el término que mejor se adhiere a la escena planteada podría ser:
- La astucia, dado que para emprender cualquier lucha lo primero que cuenta es la estrategia.
 - El individualismo, porque solo se piensa en el bienestar particular y no el bienestar general.
 - El abuso, porque son los corruptos quienes más daño le hacen a la sociedad.
 - La hipocresía, pues la lucha que se predica en el fondo no se aplica.
51. El estadio estético para Kierkegaard, se caracteriza porque el individuo está en busca del placer y escapa del dolor. Por eso se apega al instante y corre detrás de lo que le promete más placer. Si en su camino se cruza con algo más prometedor, cambia de dirección y va tras ello. El esteta no se construye a sí mismo, se desarrolla por obra de la necesidad y no de la libertad, transformándose en lo que ya es. No tiene un proyecto a largo plazo. Un modelo de hombre estético. A diferencia del individuo que se encuentra

en el estadio religioso caracterizado por Vive de cara a Dios. Ama a Dios y no quiere ofenderlo.

Sabe que su deber absoluto no es obedecer a la ley sino obedecer a Dios. Si Dios le pide algo excepcional, incluso algo que contradiga la ley, algo que plantee una excepción a la norma general, él responde, aunque no llegue a entender por qué Dios le pide semejante. Con base en lo anterior dos ejemplos que representan a individuos en dichos estadios serían:

- Don Juan el "picaflor" que disfruta conquistando mujeres pero no contrae matrimonio, que rehúye el compromiso y sólo busca el placer. & Pablo, el Apóstol de los gentiles, desde su conversión en el camino de Damasco su vida estuvo siempre dominada por una ardiente devoción a Cristo, quien se convirtió en el motivo, el objeto y el motor de su predicación.
- Jesús, el hijo de Dios que se muestra respetuoso, paciente, tolerante, perdonador de los fallos humanos, incluso a los que traicionan y crucifican. & Abraham, "El Padre de la Fe". Dios le pidió que sacrificara a su pequeño hijo, Isaac, y él, contra toda razón y contra su propia sensibilidad de padre, llevó al niño hasta el monte del sacrificio
- Don Juan el "picaflor" que disfruta conquistando mujeres pero no contrae matrimonio, que rehúye el compromiso y sólo busca el placer. & Abraham, "El Padre de la Fe". Dios le pidió que sacrificara a su pequeño hijo, Isaac, y él, contra toda razón y contra su propia sensibilidad de padre, llevó al niño hasta el monte del sacrificio
- Pablo, el Apóstol de los gentiles, desde su conversión en el camino de Damasco su vida estuvo siempre dominada por una ardiente devoción a Cristo, quien se convirtió en el motivo, el objeto y el motor de su predicación & José hombre de gran integridad, “entendido” y “sabio” quién en Egipto, ayudó al faraón a prevenir los siete años de escasez, así como un hombre que le dio las gracias a sus hermanos en vez de culparlos por la forma en que lo habían tratado.

De acuerdo con el texto responda las siguientes preguntas.

El reflejo
[Texto completo.]
Oscar Wilde

Cuando murió Narciso las flores de los campos quedaron desoladas y solicitaron al río gotas de agua para llorarlo.

-¡Oh! -les respondió el río- aun cuando todas mis gotas de agua se convirtieran en lágrimas, no tendría suficientes para llorar yo mismo a Narciso: yo lo amaba.

-¡Oh! -prosiguieron las flores de los campos- ¿cómo no ibas a amar a Narciso? Era hermoso.

-¿Era hermoso? -preguntó el río.

-¿Y quién mejor que tú para saberlo? -dijeron las flores-. Todos los días se inclinaba sobre tu ribazo, contemplaba en tus aguas su belleza...

-Si yo lo amaba -respondió el río- es porque, cuando se inclinaba sobre mí, veía yo en sus ojos el reflejo de mis aguas.

52. *El reflejo* de Oscar Wilde es una extensión del mito de Narciso. En ese sentido, el tema que prevalece en el texto es:

- A. La belleza de Narciso.
- B. La excesiva vanidad.
- C. La decadencia de la belleza.
- D. La tristeza por la muerte de Narciso.

53. El autor de *El reflejo* usa la figura de la personificación como recurso literario; esto permite clasificar el relato como:

- A. Una fábula.
- B. Un novela.
- C. Una narración corta de ficción.
- D. Una metáfora.

54. De la siguiente frase: "Todos los días se inclinaba sobre tu ribazo", la palabra subrayada se puede reemplazar sin alterar el sentido del texto por:

- A. Caudal.
- B. Rivera.
- C. Ribera.
- D. Isla.

55. La charla que sostienen las flores y el río cumple la función de:

- A. Mostrar el desconsuelo de las flores por la muerte de Narciso.
- B. Revelar los sentimientos del río.

- C. Evidenciar que la vanidad del río es superior a la de Narciso.
- D. Reivindicar la belleza de Narciso.

56. El amor que siente el río por Narciso puede entenderse como:

- A. Incondicional, por tratarse de un sentimiento mutuo.
- B. Sincero, pues resulta incuestionable.
- C. Posesivo, porque lo quería solo para él.
- D. Falso, pues su sentimiento hacia Narciso giraba en torno de su propio amor.

Lee a continuación el siguiente texto:

La desesperación es una enfermedad propia del espíritu, del yo, y por consiguiente puede revestir tres formas: la del desesperado que ignora poseer un yo (desesperación impropriamente tal), la del desesperado que no quiere ser sí mismo y la del desesperado que quiere ser sí mismo.

Fuente. Kierkegaard, La enfermedad mortal.

57. De lo anterior se puede inferir.

- A. La desesperación además de ser una enfermedad del espíritu es una enfermedad del yo que impide la construcción del yo.
- B. Las diferentes formas de desesperación de una u otra forma implican una construcción y re-construcción del yo.
- C. La desesperación se convierte en una forma de ser que implica otras formas diferentes a las propias del yo.
- D. Ninguna de las anteriores

Lee a continuación el siguiente texto:

"(...) Desesperar de algo no es, pues, todavía, la verdadera desesperación; es su comienzo; se incuba, como dicen los médicos de una enfermedad. Luego se declara la desesperación: se desespera de uno mismo. Observad a una muchacha desesperada de amor, es decir de la pérdida de su amigo, muerto o esfumado. Esta pérdida no es desesperación declarada, sino que ella desespera de sí misma. Ese yo, del cual se habría librado, que ella habría perdido del modo más delicioso si se hubiese convertido en bien del «otro», ahora hace su pesadumbre, puesto que debe ser su yo sin el «otro». Ese yo que habría sido su tesoro -y por lo demás también, en otro sentido, habría estado desesperado- ahora le resulta un vacío abominable, cuando el «otro» está muerto, o como una repugnancia, puesto que le recuerda el abandono.

Tratad, pues, de decirle: «Hija mía, te destruyes», y escucharéis su respuesta: “¡Ay, no! Precisamente mi dolor está en que no puedo conseguirlo.”

Fuente. Kierkegaard. Tratado de la desesperación, Edicomunicación, Barcelona, 1994.

58. Con base en lo anterior se puede inferir respecto a la desesperación que.

- La pérdida de alguien no genera ningún sentimiento en la persona, debido a que la estructura de su yo está constituido.
- La pérdida de alguien implica que el dolor es algo que no se puede eliminar fácilmente, debido al sentimiento de abandono
- La destrucción es una respuesta normal a la pérdida, en la que se logra al final eliminar el dolor.
- El abandono, no siempre implica sentimientos de dolor en la medida que el yo está consolidado.

Lee a continuación el siguiente texto:

Cómo ser un buen escritor
19 consejos para un aspirante a escritor
[Humor]
Anónimo

- Lo primero hes conozer vien la hortografía.
- Cuide la concordancia, el cual son necesaria para que Vd. no caigan en aquellos errores.
- Y nunca empiece por una conjunción.
- Evite las repeticiones, evitando así repetir y repetir lo que ya ha repetido repetidamente.
- Use; correctamente. Los signos: de, puntuación.
- Trate de ser claro; no use hieráticos, herméticos o errabundos gongorismos que puedan jibarizar las mejores ideas.
- Imaginando, creando, planificando, un escritor no debe aparecer equivocándose, abusando de los gerundios.
- Correcto para ser en la construcción, caer evite en transposiciones.
- Tome el toro por las astas y no caiga en lugares comunes.
- Si Vd. parla y escribe en castellano, O.K.
- ¡Voto al chápiro!... creo a pies juntillas que deben evitarse las antiguallas.
- Si algún lugar es inadecuado en la frase para poner colgado un verbo, el final de un párrafo lo es.

- ¡Por amor del cielo!, no abuse de las exclamaciones.
- Pone cuidado en las conjugaciones cuando escribáis.
- No utilice nunca doble negación.
- Es importante usar los apóstrofo's correctamente.
- Procurar nunca los infinitivos separar demasiado.
- Relea siempre lo escrito, y vea si palabras.
- Con respecto a frases fragmentadas.

59. Los 19 consejos para un aspirante a escritor tienen en común que:

- Son ejemplo de los errores que buscan prevenir.
- Carecen de buena ortografía.
- Algunos están mal redactados.
- No tienen sentido.

60. La palabra: “Humor” que aparece entre corchetes debajo del título cumple la función de:

- Motivar a la lectura de un chiste.
- Aclarar la intención de lo que se leerá a continuación.
- Burlarse de quienes desean ser escritores.
- Inscribir el texto en el sub-género de la comedia.

61. La palabra: “Vd.” Que aparece en los segundo y doceavo consejos, es una abreviatura, que en la actualidad, significaría:

- Usted.
- Vusted.
- Virtud.
- Vos.

62. El consejo: “No utilice nunca doble negación” el error está en el uso de las palabras:

- No y negación.
- No y nunca.
- Nunca y negación.
- No y doble.

63. El consejo: “Relea siempre lo escrito, y vea si palabras” cumpliría su función si se expresara:

- Relea siempre lo escrito, y vea si sobran palabras.
- Relea siempre lo escrito, y vea si incluye palabras.

- C. Relea siempre lo escrito, y vea si hay palabras.
D. Relea siempre lo escrito, y vea si faltan palabras.
64. En el consejo: “Tome el toro por las astas y no caiga en lugares comunes”, la expresión subrayada quiere decir:
- A. Simplificar una idea o concepto que quizá merecería matizarse.
B. Espacios públicos en los que coinciden las personas.
C. Ideas fundamentadas y coherentes.
D. Contenidos muy populares.
65. La oración: “Lo primero hes conozer vien la hortografía”, estaría libre de errores si se escribiera:
- A. Lo primero es conocer bien la ortografía.
B. Lo primero es conocer bien la ortografía.
C. Lo primero es conocer bien la ortografía.
D. Lo primero es conocer bien la ortografía.
66. El orden sintáctico del consejo: “Correcto para ser en la construcción, caer evite en transposiciones”, sería adecuado si se escribiera:
- A. Para ser correcto en la construcción, evite caer en transposiciones.
B. Evite caer en transposiciones, para ser correcto en la construcción.
C. Para ser en la construcción correcto, en transposiciones evite caer.
D. Para en la construcción correcto ser, en transposición evite caer.
67. De acuerdo con el consejo: “Y nunca empiece por una conjunción”, otro ejemplo de conjunción sería:
- A. En.
B. De.
C. Por.
D. Ni.
68. Entendiendo la lógica del consejo: “Procurar nunca los infinitivos separar demasiado”, no sería un ejemplo de infinitivo la palabra:
- A. Cantar.
B. Tenor.
C. Reír.

D. Entonar.

“El desesperado es un enfermo de muerte. Más que en cualquier otro mal, se ataca aquí ala parte más noble del ser; pero el hombre no puede morir por ello. La muerte no es aquí un término interminable del mal, es aquí un término interminable. La muerte misma no puede salvarnos de ese mal, pues aquí el mal con su sufrimiento y... la muerte consisten en no poder morir. Allí se encuentra el estado de desesperación”

Fuente. Kierkegaard. Tratado de la desesperación, Edicomunicación, Barcelona, 1994.

69. Con base en lo anterior, el acabar con la desesperación consistiría en:

- A. Acabar con la conciencia.
B. Acabar con la existencia.
C. Acabar con el yo.
D. Ninguno de los anteriores.

:

Lee el siguiente texto

—“Comprendo, aunque no suficientemente, ya que creo que tienes en mente una tarea enorme: quieres distinguir lo que de lo real e inteligible es estudiado por la ciencia dialéctica, estableciendo que es más claro que lo estudiado por las llamadas “artes”, para las cuales los supuestos son principios.

Y los que los estudian se ven forzados a estudiarlos por medio del pensamiento discursivo, aunque no por los sentidos. Pero a raíz de no hacer el examen avanzando hacia un principio sino a partir de supuestos, te parece que no poseen inteligencia acerca de ellos, aunque sean inteligibles junto a un principio. Y creo que llamas “pensamiento discursivo” al estado mental de los géometras y similares, pero no “inteligencia”; como si el “pensamiento discursivo” fuera algo intermedio entre la opinión y la inteligencia.

—Entendiste perfectamente. Y ahora aplica a las cuatro secciones estas cuatro afecciones que se generan en el alma; inteligencia, a la suprema; pensamiento discursivo, a la segunda; a la tercera asigna la creencia y a la cuarta la conjetura; y ordénalas proporcionadamente, considerando que cuanto más participen de la verdad tanto más participan de la claridad.

—Entiendo, y estoy de acuerdo en ordenarlas como dices.”

Fuente. Platón, República, Libro VI 511 b3-511 e5; en Diálogos tomo IV ed. Gredos, Madrid 1986, p. 337.

70. Del anterior texto se puede inferir que los géometras no poseen:

- A. Claridad.
- B. Juicio
- C. Razón
- D. Inteligencia

TENIENDO COMO REFERENCIA, EL SIGUIENTE CONTEXTO

- Siguiendo la idea de la **Filosofía Analítica**, se entiende que los Conocimientos están fundamentados en *categorías de lenguaje*, es decir en conceptos que se han definido como esenciales para cada “saber”, pues reúnen las ideas o aspectos fundamentales de la realidad que tratan. A estos conceptos se les ha denominado “**Categorías**”. Por ejemplo, *especie o herencia*, en biología; *valor o trabajo*, en economía política; *elemento, reacción o mezcla* en química, entre otras.
- *Las categorías filosóficas son conceptos más generales y no se limitan* a las categorías que crean la física, la química y otras ciencias particulares. Por ejemplo, antes de buscar las causas de una enfermedad, el médico debe saber qué es causa, si existe objetivamente. En otras palabras se hace necesario que conozca la categoría de “causalidad” que es muy propia de la filosofía.

71. Según el texto, podemos afirmar entonces que
- A. es superior el conocimiento de las ciencias, pues lo particular tiende a ser poco objetivo.
 - B. es innecesario el conocimiento filosófico puesto que éste se dedica a lo particular.
 - C. comprender un conocimiento es atender a los presupuestos desde donde está planteado.
 - D. es fácil comprender la ciencia porque los conceptos cambian con el tiempo y el espacio.
72. Son categorías propias de la filosofía, conceptos como
- A. mezcla, movimiento, inercia.
 - B. realidad, causa, conocimiento.
 - C. función, déficit, reacción.
 - D. cantidad, rendimiento, cultura.

73. Las categorías filosóficas son más generales ya que
- A. abarcan aspectos más extensos de la realidad.

- B. se refieren a situaciones poco concretas de la naturaleza.
- C. son conceptos más tratables y comprensibles.
- D. son conceptos menos tratables e incomprensibles.

74. Una idea contraria a la propuesta de la filosofía analítica, propondría que
- A. El acceso al conocimiento de la realidad está determinado por símbolos.
 - B. El conocimiento de la realidad es un complejo entramado de categorías.
 - C. el lenguaje está inscrito en una lógica, de alguna manera matemática.
 - D. El conocimiento se da más allá de la experiencia sensible y determinada.

En el texto “*El Mundo de Sofía*”, **Alberto Knox** le habla a **Sofía** sobre **Immanuel Kant** filósofo que nació en 1724 en la ciudad de *Königsberg* (Alemania) y creció en una familia profundamente cristiana. Es por el desarrollo de sus propias ideas por lo que se le considera un filósofo importante. Por ejemplo ante los planteamientos de los *racionalistas* y los *empiristas*, Kant opinaba que tanto la sensación como la razón juegan un papel importante al conocer el mundo.

- *si no me pones pronto un ejemplo todo se queda en simple palabrería*, le dijo Sofía
- *hagamos un pequeño ejercicio*. Le dice el señor Knox - *Coge esas gafas que están en la mesa y póntelas!*

Sofía se puso las gafas y todo se coloreó de rojo a su alrededor. Los colores claros se volvieron de color rosa, y los colores oscuros se volvieron de rojo oscuro

- *¿Qué ves?*
- *Veo exactamente lo mismo que antes, sólo que todo está rojo*
- *Eso es porque las lentes ponen un claro límite a cómo puedes percibir la realidad. Todo lo que ves proviene del mundo de fuera de ti, pero el cómo lo ves también ésta relacionado con los lentes ya que no puedes decir que el mundo sea rojo aunque tú lo percibas así*.

75. De acuerdo con el texto anterior, la propuesta de Kantiana se podría resumir diciendo que
- A. hay determinadas disposiciones en nuestra razón que marcan nuestras percepciones.

- B. el mundo es un conjunto de percepciones que limitan nuestra capacidad de razonar.
- C. nuestra razón no puede entender las sensaciones que vienen del mundo exterior.
- D. todo lo que percibimos del mundo es sensación que permite la razón.

Decir, hacer
[Texto completo.]
Octavio Paz

Entre lo que veo y digo,
Entre lo que digo y callo,
Entre lo que callo y sueño,
Entre lo que sueño y olvido
La poesía.

Se desliza entre el sí y el no:

Dice lo que callo,
Calla lo que digo,
Sueña lo que olvido.

No es un decir:
es un hacer.
Es un hacer
que es un decir.

La poesía se dice y se oye:
es real.

Y apenas digo es real,
se disipa.

¿Así es más real?

Idea palpable, palabra impalpable:
la poesía va y viene entre lo que es
y lo que no es.

Teje reflejos y los desteje.

La poesía siembra ojos en las páginas
siembra palabras en los ojos.

Los ojos hablan las palabras miran,
las miradas piensan.

Oír los pensamientos,

Ver lo que decimos
tocar el cuerpo de la idea.

Los ojos se cierran

Las palabras se abren.

76. El poema *Decir, hacer* hace referencia directa a:
- A. El quehacer literario.
 - B. El quehacer poético.
 - C. La belleza de la poesía.
 - D. El arte de las palabras.

77. El poema *Decir, hacer* plantea, principalmente, una relación entre:

- A. Los sentidos y las acciones.
- B. Los sentidos y lo tangible.
- C. Lo onírico y lo intangible.
- D. La vida y la muerte.

78. La frase: "Los ojos hablan", que aparece en el poema, es un ejemplo de:

- A. Metáfora
- B. Símil.
- C. Sinécdoque.
- D. Antítesis.

79. Por la estructura en que se presenta el poema *Decir, hacer* el escrito corresponde al género:

- A. Dramático.
- B. Narrativo.
- C. Poético.
- D. Lírico.

80. Explica lo que quiere decir el autor en la expresión: "La poesía siembra ojos en las páginas, siembra palabras en los ojos"

CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

MÓDULO DE SOCIALES

Responde las siguientes preguntas con base en el siguiente texto

INVERSIONES BRILLANTES

“El oro, el cobre y la plata están en los niveles más altos de su historia, pero los analistas coinciden en que todavía tienen espacio para seguir creciendo. Cuidado con la volatilidad.

Los inversionistas han encontrado en los metales preciosos, en especial en el oro, el refugio perfecto para escapar ante la incertidumbre de los mercados. Según Barclays Capital, los activos bajo gestión en *commodities* alcanzaron los US\$354.000 millones en 2010, el nivel más alto en toda la historia, de los cuales US\$111.000 millones fueron en metales preciosos –84% en oro, 13% en plata y el resto en platino y paladio–.

El oro sigue siendo la “moneda suprema”. Su valor sube incluso cuando el dólar se fortalece, es ampliamente aceptado como medio de pago alrededor del mundo y su desempeño supera el de cualquier moneda. Entre 2000 y 2010, el precio del oro pasó de US\$250 la onza, a un récord reciente de más de US\$1.431. Su valor se triplicó en los últimos cinco años y entre 2009 y 2010 presentó un aumento de cerca del 30%.

Los analistas dicen que aún hay espacio para mayores ganancias. BNP Paribas estima que el precio del oro en 2011 alcanzará los US\$1.500 la onza, mientras Bloomberg, más optimista, apunta a que se ubicará en US\$1.700; es decir, registrará un aumento de 23% respecto al año pasado. Goldman Sachs estima que los metales preciosos prometen darle a los inversionistas 28% en 2011, los mejores retornos de todos los *commodities*, los cuales en conjunto se cree que rendirán un 18%.

La plata, el metal precioso más usado en la industria, que obtuvo un incremento en su valor de 86% el año pasado, continuará liderando las ganancias con un crecimiento de 37%, lo que ubicará su precio en US\$40 la onza este año, de acuerdo con estimaciones de Bloomberg.

Otro metal precioso para tener en cuenta es el paladio, que se utiliza en los convertidores catalíticos de vehículos y en electrónicos como los discos de blue-ray

y paneles LED. Según el Scotiabank, el paladio hace parte de su paquete de *commodities* estrella en 2011. Este metal se beneficiará del rápido crecimiento vehicular en Asia (especialmente China e India) y de los controles de emisión de gases que se están imponiendo en el mundo. El Scotiabank espera para 2011 una situación deficitaria que motivaría un aumento de precios de 18%, hasta \$900 la onza.”

Fuente: http://www.dinero.com/edicion-impresa/caratula/inversiones-brillantes_82456.aspx

81. A partir de la lectura anterior, podemos determinar que

- A. gracias a los impactos causados por la crisis económica del 2008, la comercialización de metales preciosos disminuyó en un 8% en el último trimestre del año.
- B. debido a la gran utilización en la industria, la plata ha desplazado al oro como moneda suprema, situación que se evidencia en un incremento de su valor en un 86%.
- C. debido a las diversas fluctuaciones que han presentado los metales preciosos, las acciones de éstos en la Bolsa han disminuido considerablemente en el último año.
- D. a pesar de la utilización de otra serie de elementos como el denominado dinero plástico, el oro sigue siendo la moneda suprema, la cual rige los destinos del mundo.

82. De acuerdo con lo planteado por el texto, podemos determinar que si en la actualidad quisiéramos obtener altos dividendos económicos, el camino más fácil podría ser realizar inversiones en

- A. el sector inmobiliario.
- B. la banca suiza.
- C. los metales preciosos.
- D. La compra y venta de plata.

83. Una de las razones por la cuales se argumenta que el oro sigue siendo la moneda suprema de los mercados, podría ser

- A. debido a los bajos costos que implica la explotación de este metal precioso.
- B. gracias a su desempeño fuerte en comparación con las demás monedas del mundo.
- C. gracias a la poca oferta que existe en el mercado actual.

D. debido a su característica de metal precioso, lo que lo convierte en un elemento altamente deseado por las personas como artículo de lujo.

84. A partir de los controles mundiales que se están imponiendo en materia de control de gases, y una supuesta crisis deficitaria, los analistas esperan un incremento en los precios del paladio, situación que motivaría

- A. un incremento considerable en las ganancias de aquellas personas que mercan con este metal, gracias de la excesiva demanda y poca oferta.
- B. una disminución en los precios de comercialización del paladio, y es que, debido a la gran demanda, los precios de este metal tenderían a reducir considerablemente en el mercado.
- C. la utilización de otra serie de metales como la plata o el oro, en la fabricación de discos blue-ray, paneles LED y convertidores catalíticos de vehículos.
- D. la disminución en la producción de discos blue-ray y paneles LED, debido a la crisis deficitaria en la explotación y comercialización del paladio.

85. A partir de los análisis realizados por expertos, los metales preciosos que, se espera, experimentarán alzas en su comercialización, son

- A. oro, plata y paladio.
- B. plata, paladio y platino.
- C. paladio, platino y mercurio.
- D. platino, oro y mercurio.

Responde las siguientes preguntas con base en el siguiente texto

¿QUÉ SE ENTIENDE POR POBREZA?

“La pobreza se concibe como la situación que afecta a las personas que carecen de lo necesario para el sustento de sus vidas, es decir, que no pueden satisfacer sus necesidades básicas. Nos encontramos ante un concepto multidimensional; no contempla sólo aspectos económicos sin que además incluya aspectos no materiales y ambientales.

En otras palabras, la pobreza implica no tener la oportunidad de vivir una vida larga, sana, creativa y disfrutar de libertad, dignidad, respeto por sí mismo y de los demás. Sus causas son múltiples, entre ellas se encuentran los problemas políticos, la crisis de los mercados financieros, los desastres naturales, la gestión

inadecuada del medio ambiente –utilización incorrecta de los recursos naturales por parte del hombre–.

Incluso, existen distintas metodologías para medir la pobreza de los habitantes del planeta. Algunos utilizan indicadores de carácter pecuniario (producto bruto interno, PBI), otros tienen en cuenta cuestiones vitales (esperanza de vida, consumo diario de calorías, entre otros) y otros aspectos educativos (analfabetismo, etcétera). Además, cada uno de estos indicadores ofrece ventajas y desventajas y su aplicación depende del propósito que se persiga.

De acuerdo con este índice, la pobreza humana afecta a una cuarta parte de la población del mundo en desarrollo. Los países que se encuentran en los últimos lugares de la clasificación según el IPH ocupan también los últimos lugares de la clasificación según el Índice de Desarrollo Humano. El África al sur del Sahara y Asia Meridional son las áreas donde la pobreza humana está más generalizada. Níger, Sierra Leona y Burkina Faso son los países del mundo que presentan los valores más altos, con más del 55% de la población en condiciones de pobreza.

A los fines de establecer una comparación internacional, se ha definido el umbral de pobreza como la línea fijada en un dólar diario por persona, suma considerada suficiente para adquirir los productos necesarios para sobrevivir.

En la actualidad, en el mundo en desarrollo 1.300 millones de personas viven con menos de un dólar diario y cerca de 3.000 millones, casi la mitad de la población mundial, con menos de dos dólares.

Cabría destacar que el hecho de que los países industrializados alcancen los porcentajes más bajos de pobres, no significa que en esos países no los tengan, pues el problema de la pobreza es mundial. Lo que sucede es que en esos países, la mayoría de sus habitantes no son pobres y gran parte tiene acceso a condiciones dignas de vida. En cambio, en los países en desarrollo, existe un predominio de pobres y una minoría de ricos, en otras palabras una marcada polaridad social”.

FUENTE:

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion12.htm>

86. De acuerdo a lo anterior, es posible entender la pobreza como

- A. aquella situación de índole netamente económica, la cual propicia el surgimiento de países desarrollados y en vía de desarrollo.
- B. Una condición que atenta contra el desarrollo de la dignidad humana, la cual se ve aumentada gracias a las acciones emprendidas por ciertos políticos.

- C. un fenómeno de orden social, el cual solo afecta a los países que conforman el continente africano, especialmente la parte sur.
- D. aquella situación en la cual, las personas carecen de lo necesario para desarrollar una vida digna.

87. El anterior texto nos invita a

- A. evitar caer en explicaciones simplistas de la pobreza, las cuales solo analizan este fenómeno desde el aspecto netamente político.
- B. analizar la problemática de la pobreza más allá de la mirada netamente económica, siendo este un fenómeno que afecta todos los ámbitos de la vida del ser humano.
- C. participar en diferentes campañas, las cuales estén encaminadas al desarrollo de políticas con las cuales se pueda disminuir el índice de pobreza en los países.
- D. dejar de lado la pobreza, entendiéndola como un fenómeno que solo afecta los países en vía de desarrollo.

88. Una posible alternativa con la cual disminuir los índices de pobreza en el mundo sería

- A. el desarrollo de políticas encaminadas a la promoción de la dignidad humana, como condición necesaria de un mundo globalizado.
- B. el desarrollo de políticas gubernamentales en las cuales se establezca que todos los ciudadanos NO pueden ganar menos de dos dólares al día.
- C. el envío de todo tipo de ayudas humanitarias a los países del África sur, especialmente Sierra Leona y Burkina Faso.
- D. la eliminación de las barreras comerciales, las cuales impiden que los países en vía de desarrollo puedan competir con los países desarrollados.

89. El anterior texto plantea que: "...la pobreza implica no tener la oportunidad de vivir una vida larga, sana, creativa y disfrutar de libertad, dignidad, respeto por sí mismo y de los demás." De acuerdo a esto, podemos establecer que

- A. la pobreza es una condición inherente al ser humano, en tanto vincula tantos aspectos de su condición humana.
- B. las personas más pobres, son aquellas que NO tienen la posibilidad de acceder a al menos un dólar diario.

- C. aquellas personas que se encuentran privadas de su libertad, también están experimentando una clase de pobreza.
- D. el hecho de morir a temprana edad, es un índice a tener en cuenta para determinar si un país se encuentra dentro de los más pobres.

90. El hecho que casi la mitad de la población mundial viva con menos de dos dólares diarios, es un claro indicativo de

- A. la falta de políticas económicas que busquen el desarrollo de salarios y pagos más justos y equilibrados para la población mundial.
- B. la poca efectividad que han tenido los programas internacionales en contra del desarrollo de la pobreza y la hambruna en el mundo
- C. la inequidad que hay en el mundo, en donde gran parte de las riquezas existentes se encuentran en manos de unos pocos.
- D. la gran cantidad de países que cuentan con población pobre, situación que contribuye al desarrollo de manifestaciones y paros en contra de este hecho.

91. La burguesía se formó en Europa occidental desde la baja edad media dentro de los valores de la moderación, la abstinencia y la represión. Valores con los que entró en conflicto al consolidarse definitivamente su éxito a finales del siglo XIX luego de la gran expansión industrial y financiera. La burguesía ya no vivió entonces en una economía familiar de escasez o alejada de las tentaciones de la alta sociedad. En esta medida podemos concluir que los valores éticos de la burguesía se modificaron debido a

- A. los sacrificios que debió hacer para alcanzar su posición social.
- B. su ascenso social luego de un gran crecimiento de la industria.
- C. las prédicas morales de la religión que la invitaba al ascetismo.
- D. la moderación y el ahorro con los cuales debió vivir en el siglo XIX.

92. En Roma los dioses de diferentes pueblos sometidos al Imperio fueron admitidos en el panteón y venerados como variantes de las deidades de la religión romana. Este conjunto de cultos vinculados al orden establecido tenía un ritual que daba al

Emperador una dimensión religiosa; sin embargo, los romanos carecían de una iglesia organizada, con una casta sacerdotal. Esta forma de entender la religión se debía ante todo a que la consideraban:

- A. un asunto personal en el que no podía involucrarse el Estado.
- B. una parte del sistema político capaz de cohesionar la sociedad.
- C. el mecanismo más adecuado para garantizar el reclutamiento.
- D. la mejor forma de mostrar su alto desarrollo cultural.

93. Desde un punto de vista filosófico político, se concibe al poder como la capacidad que tiene un individuo o un grupo de modificar la conducta de otros individuos o grupos. En Ciencia Política, aunque ya no se acepta que sea el concepto central único, hay acuerdo en que tiene fundamental importancia. Burdeau lo define como "una energía social, emanación de una representación mental, colectiva y dominante, del orden social deseable", en nombre de la cual se presta acatamiento al mando político. Siempre se manifiesta en la relación humana y en su génesis está la obediencia: se tiene poder en la medida en que se es obedecido. El texto anterior nos propone que

- A. la existencia de poder, desde el punto de vista de la política implica siempre la existencia de dos fuerzas complementarias y contradictorias, el que manda y el que obedece.
- B. la existencia de poder se reduce a la conjugación de dos grupos sociales que han existido desde el origen de los tiempos, aquel que manda y aquel que obedece.
- C. para que exista poder debe existir una fuerza dominante que sea capaz de conjugar los deseos y aspiraciones de todos los miembros de la sociedad, con el único fin de encaminar esa fuerza hacia un objetivo común.
- D. El poder político, independiente de quien lo ostente, siempre busca lo mismo, modificar la conducta del ser humano.

94. Tradicionalmente, las revoluciones han sido entendidas como una serie de movimientos y transformaciones radicales y violentas que afectan las estructuras sociales, políticas, económicas y

religiosas. Las denominadas revoluciones burguesas (Revolución francesa, Revolución Industrial, independencia de los EE.UU.) generaron una serie de transformaciones que aun hoy día continúan afectando todos los ámbitos de la vida. La Revolución francesa generaría en el antiguo régimen

- A. una transformación radical, la cual daría paso del sistema de gobierno conocido como monarquías absolutas, hacia a las denominadas repúblicas, en las cuales los ciudadanos tienen la posibilidad de elegir a sus propios gobernantes.
- B. un movimiento de transformaciones, que sólo afectaría el seno de la economía feudal, dando paso al denominado capitalismo.
- C. una situación de fortalecimiento en todas las estructuras del antiguo régimen, con lo cual este perduraría como sistema vigente hasta mediados del siglo XX.
- D. una situación de confrontaciones y luchas violentas entre los partidarios de la revolución y quienes buscaban perpetuar las estructuras políticas, económicas, sociales y religiosas propias del antiguo régimen.

95. Las causas del acelerado crecimiento de la población son múltiples, la primordial es la disminución de la mortalidad. Este descenso se ha producido como consecuencia de los avances sanitarios, económicos y tecnológicos que posibilitaron la desaparición de epidemias y la difusión de nuevas técnicas industriales. La expansión de este progreso en los países en desarrollo se produjo con celeridad, paralelo a la existencia de tasas de natalidad altas, dando lugar al fenómeno de la explosión demográfica. De lo anterior se puede concluir que

- A. de no haber sido por la disminución en las tasa de mortalidad, la explosión demográfica se hubiera presentado antes.
- B. el avance tecnológico, así como los adelantos en salud, han traído grandes beneficios al hombre, pero también uno de los mayores perjuicios, la explosión demográfica.
- C. fueron la aparición de epidemias, así como la difusión de nuevas técnicas industriales, las encargadas de contribuir al aumento de la tasa de mortalidad.

- D. en la actualidad, gracias los avances sanitarios, económicos y tecnológicos, la tasa de mortalidad es igual a la tasa de natalidad.
96. El término *apartheid* significa, en Afrikaans, variante sudafricana del holandés, separación. Apareció oficialmente en Sudáfrica en 1944 y sirve para designar la política de segregación racial y de organización territorial aplicada de forma sistemática en África del Sur, un estado multiracial, hasta 1990. El objetivo del *apartheid* era separar las razas en el terreno jurídico (blancos, asiáticos, mestizos o coloured, bantús o negros), estableciendo una jerarquía en la que la raza blanca dominaba al resto (Population Registration Act) y en el plano geográfico mediante la creación forzada de territorios reservados: los Bantustanes (Group Areas Act). Si bien es cierto esta política racial fue abolida en 1991, muchas de las acciones cometidas durante este periodo de tiempo son visibles en la sociedad contemporánea ya que
- el *apartheid* continúa vigente en países como Sudáfrica, Francia, Alemania y España, sitios en los cuales la población negra no tiene ningún tipo de garantías.
 - fenómenos como el *apartheid*, la xenofobia y la discriminación de género fueron abolidas de las sociedades contemporáneas.
 - el racismo es una manifestación que, a pesar de las leyes, continúa presentándose en muchos países, disminuyendo la calidad de vida de algunos grupos humanos.
 - esta forma de segregación es muy común en algunos países africanos y asiáticos

97. La Corte Penal Internacional (llamada en ocasiones Tribunal Penal Internacional) es un tribunal de justicia internacional permanente cuya misión es juzgar a las personas acusadas de cometer crímenes de genocidio, de guerra y de lesa humanidad. Tiene personalidad jurídica internacional, y no forma parte de las Naciones Unidas, aunque se relaciona con ella en los términos que señala el Estatuto de Roma, su norma fundacional. Tiene su sede en la ciudad de La Haya, en los Países Bajos. De acuerdo a lo anterior, la Corte penal internacional fue creada con el objetivo de
- determinar la culpabilidad de las personas en casos relacionados con el abuso de confianza.
 - juzgar aquellos grupos o personas acusadas de cometer delitos en contra de la humanidad.

- dirimir conflictos entre países y naciones de manera pacífica, con el fin de contribuir con las acciones realizadas por la ONU
- reducir la carga judicial a la cual se ven enfrentados hoy en día las grandes naciones del mundo

MÓDULO COMPETENCIAS CIUDADANAS

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 98 A 101



<http://1.bp.blogspot.com/-d6azhY510hc/Tk7-zjmrRJI/AAAAAAAAAFs/ngF4fwOVW0/s200/sociedades-mercantiles.jpg>

La sociedad ha ido definiendo cuál es su ideal de bienestar y los medios necesarios para alcanzarlo. Las virtudes juegan un papel fundamental para lograrlo. Por esta razón, la sociedad determina las virtudes propias para alcanzar ese bienestar, para esto es necesario la justicia entre los seres humanos y la bondad absoluta en la desdicha del otro, esto nos pone de cara a repensar en no solo asistir a la víctima, sino también al victimario.

98. Según el texto, lo que hace que una persona contribuya al bien común es
- la práctica individual de las virtudes, hacen una sociedad justa
 - una persona virtuosa busca el bienestar social
 - las virtudes sólo existen desde la búsqueda individual
 - el bienestar individual es anterior y por lo tanto, superior al bienestar social.

99. En el texto, asistir no solo a la víctima, sino también al victimario implica
- reconocer que el victimario necesita ser tratado como persona
 - ignorar la necesidad de asistir a la víctima y el victimario
 - ser coherentes con la bondad absoluta
 - saber que es la actualidad hay personas que sufren
100. Una manera para que una sociedad alcance su bienestar sería
- desde la práctica del egoísmo y absolutismo
 - ejerciendo la virtud y el bienestar comunitario
 - logrando pagar lo que es justo
 - siendo los líderes formadores de la verdad
101. No es una utopía lograr el bien común, la anterior frase se puede reemplazar por
- el bien común es necesario
 - falta más el trabajo en equipo
 - la desgracia es desdicha del otro
 - el bien común es una realidad
102. Todas las personas podemos conocer y manejar con criterio nuestras emociones y deseos, por ejemplo, la rabia, la alegría, el miedo. Teniendo en cuenta esta idea, imagina que un compañero coge tu cuaderno y arruga la hoja de la tarea. Esto te genera mucha rabia. Podrías manejarla de una manera adecuada, si
- destruyo todo lo que encuentre a mi paso sin importa que sea.
 - me voy a otro lugar por un momento y busco calmarme.
 - lloro toda la tarde hasta quedarme dormido.
 - busco a un amigo y descargo con él toda mi rabia.

Responda las preguntas de 103 a la 106 con la siguiente información.

A Juan Pablo de 11 años lo encontraron llorando en un rincón de su colegio. Minutos antes, seis de sus compañeros de clase lo metieron en una caneca forzando su cuerpo con violencia. Le dolía todo, pero a su corta edad, sentía una sensación de humillación que no conocía.

Solo cuando su padre llegó a recogerlo pudo descargar todo lo que le había pasado. “Le contó primero que a las 9 de la mañana del miércoles lo habían molestado

quitándole las gafas y que más tarde uno de sus compañeros lo comenzó a jalar con fuerza como queriéndolo arrastrar hacia donde estaba un grupo de niños más grande”.

Cuando ya se vio rodeado solo escuchaba cómo los niños intentaban moverlo por todos lados para poderlo meter de cabeza, pero cuando los estudiantes se percataron que alguien venía, lo soltaron, y el niño cayó dentro de la caneca.

Tomado de: www.eltiempo.com. Sección Bogotá, 31 de enero de 2014, por Redacción Bogotá.

103. **Una solución para mejorar la situación de Juan Pablo dentro de la institución educativa podría ser:**
- Un proceso de debates para rechazar la actitud del estudiante agredido.
 - Una charla con todos los implicados para establecer la raíz del conflicto.
 - Una reunión con los padres de familia implicados para dar las infracciones.
 - Un programa educativo para que los docentes aprendan sobre matoneo.
104. **La acción realizada por parte de los estudiantes hacia Juan Pablo buscaba generar dentro de la institución educativa es un significado de:**
- Esconder las cualidades públicas.
 - Denigrar al estudiante públicamente.
 - Resaltar sus actitudes académicas.
 - Exaltar su posición económica.
105. **Las acciones realizadas por los estudiantes como meterlo en una caneca, quitarle las gafas, tirarlo con fuerza, tomarlo con violencia, son respuesta a la falta de:**
- Enseñanza que permita la no participación y expresión de los estudiantes.
 - Método para asegurar la efectiva aplicación de los castigos para estudiantes.
 - Estrategia de convivencia establecida por el consejo de profesores.
 - Enseñanza apropiada en los diferentes métodos para resolver problemas.
106. **Al estar en una situación de “matoneo” la mejor decisión que se podría tomar es:**
- Tomar represalias violentas para que aprendan a respetar a todos y todas en el colegio.

- B. Esconderse cada vez que se sienta miedo para ser observado por los profesores.
- C. Hablar y establecer canales de dialogo para buscar soluciones dentro de la institución.
- D. Guardar silencio para no tener represalias por parte de los estudiantes que la practican.

Responda las preguntas 107 a la 110 con la siguiente información.

Por otro lado, las reivindicaciones indígenas fueron durante mucho tiempo tratadas como un asunto de orden público, que se resolvía a través de la fuerza. Dicen que Manuel Quintín Lame fue encarcelado más de 200 veces. También conocemos la dura represión de que fue objeto el Consejo Regional Indígena del Cauca, que dio inicio al actual movimiento indígena colombiano. Este trasfondo histórico explica la importancia del arreglo constitucional logrado en 1991, a través del cual se reconoció que Colombia era una nación multiétnica y se establecieron normas para respetar y proteger las autonomías y los derechos de las comunidades indígenas. Pero ese acuerdo ha venido siendo incumplido desde hace varios años.

Tomado de: la revista semana, Viernes 24 de Octubre 2008, por JUAN FERNANDO JARAMILLO.

107. Para las culturas nativas de América integrar los procesos político-jurídicos de los Estados modernos ha sido difícil, ya que la falta de consenso de las partes involucradas no permite definir con claridad los procesos. Los acuerdos incumplidos generan represarías de orden público debido a:

- A. Es interesantes los conflictos indígenas por que no necesitan ser escuchados por toda Colombia, ya que son pueblos minoritarios y ellos lo resuelven.
- B. Los problemas que no presentan una solución acordada para los actores del conflicto, crea situaciones de expresión violenta para ser escuchados.
- C. Los problemas colombianos son resueltos a través de la paz y el amor por el gobierno del momento, para ambos bandos satisfactoriamente y a tiempo.
- D. Nunca se ha dado violencia entre los grupos minoritarios de Colombia y la cultura

predominante que ejerce el poder debido al tratamiento democrático.

108. Según el texto de Juan Fernando Jaramillo, el gobierno durante la historia de Colombia ejerce la violencia para resolver los problemas, estimulando:

- A. La desigualdad y la fraternidad.
- B. La represión y la libertad.
- C. La represión y la tranquilidad.
- D. La represión y la desigualdad.

109. La constitución de Colombia de 1991 generó un proceso de cultura política que implicaba la participación de algunos grupos minoritarios para:

- A. Presentar nuevos candidatos presidenciales.
- B. Pasar de la representación a la exclusión.
- C. Pasar de la representación a la participación.
- D. D. Pasar de la participación al totalitarismo.

110. Entender que en nuestro país existe la pluralidad y el multiculturalismo es fundamental para escuchar los diferentes puntos de vista que se pueden dar en la resolución de problemas. Uno de los factores por los cuales los acuerdos son incumplidos en nuestro país y que afectan las relaciones sociales en la actualidad es a partir de:

- A. La política colombiana excluye a todos los extranjeros residentes.
- B. Las políticas gubernamentales cumplen con todas las normas sociales.
- C. Colombia vive en un totalitarismo de Estado.
- D. Las políticas gubernamentales no cumplen con la inclusión social.